PATVIRTINTA
Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro direktoriaus
2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V1-11
(Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 25 d. įsakymo Nr. V1-91(1.3) redakcija)

KLAIPĖDOS KARALIENĖS LUIZĖS JAUNIMO CENTRO PEDAGOGŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro (toliau – KKLJC) Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodeksas (toliau – KKLJC Pedagogų etikos kodeksas) nustato visiems KKLJC dirbantiems pedagoginiams darbuotojams pagrindinius profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais jų šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodeksas yra parengtas, vadovaujantis Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu 2018 m. birželio 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 561 „Dėl pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“.

3. Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekse vartojamos sąvokos:

3.1. **Etika** – asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

3.2. **Moralė** – tai žmonių elgesį reglamentuojančios normos ir principai.

3.3. **Pedagogų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybiškumu, sąžiningumu, teisingumu, žmogiškumu ir objektyvumu grindžiami tarpusavio santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešajame gyvenime.

3.4. **Vertybės** – principai ir įsitikinimai, aiškiai suprantami ir priimtini visai KKLJC bendruomenei: darbuotojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), formuojantys ilgalaikę įstaigos kultūrą.

3.5. **Pedagogų etikos kodekso pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštaringus bendradarbių, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinimus, pasireiškiančius priimtų Pedagogų etikos kodekse elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris neigiamai veikia įstaigos mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

3.6. **Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

3.7. **Etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

3.8. **Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

3.9. **Tolerancija** – pakantus kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo gerbimas.

II SKYRIUS
PEDAGOGŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO PASKIRTIS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ELGESIO BEI VEIKLOS PRINCIPAI

4. **Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso paskirtis** – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas KKLJC įvaizdžio gerinimas, pedagogo profesijos prestižo stiprinimas.

5. **Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso tikslai**:

5.1. užkirsti kelią neetiškam pedagoginių darbuotojų elgesiui;

5.2. padėti pedagoginiams darbuotojams siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais jų šeimos nariais, taip pat kolegomis, bendruomene.

6. **Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso uždaviniai**:

6.1. esamiems ir naujai priimtiems KKLJC pedagoginiams darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademines srities vertybes, t. y. teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę etiką, akademinę ir pilietinę atsakomybę;

6.2. padėti KKLJC pedagoginiams darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias etinio pobūdžio klausimus;

6.3. skatinti pedagoginių darbuotojų suvokimą apie tai, kad profesinė etika yra svarbi bet kurios vykdomos veiklos dalis, padedanti priimti etiškus sprendimus ir išvengti interesų konflikto;

6.4. didinti visuomenės pasitikėjimą KKLJC veikla;

6.5. užtikrinti neetiško elgesio prevenciją.

7. **Pagrindiniai elgesio bei veiklos principai**:

7.1. **Pagarbos principas** – bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą: laikomasi kalbos kultūros, mandagumo bendraujant, diskutuojant, tolerantiškai priimama kito asmens nuomonė, nepažeidžiama kito asmens teisė konstruktyviai išsakyti kritiką, ginti savo nuomonę, pasiliekant teisę pačiam išsakyti konstruktyvią kritiką ir etiškai ginti savo teises, privaloma gerbti žmogaus teises taip pat netoleruojamas bet kokio pobūdžio priekabiavimas, žeminimas, šmeižimas, smurtas, įžeidinėjimai mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), bendruomenės narių atžvilgiu.

7.2. **Teisingumo principas** – pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas, vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus: vienodai teisingai elgiamasi su visais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), nepaisant tautybės, lyties, kalbos, kilmės, socialinės padėties, religinių įsitikinimų ar politinių pažiūrų, iškilus konfliktinei situacijai elgiamasi nešališkai, ieškoma objektyvaus sprendimo.

7.3. **Žmogaus teisių pripažinimo principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

7.4. **Atsakomybės principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas veikia kaip profesionalas:

7.4.1. nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

7.4.2. asmeniškai atsako už savo sprendimus ar veiklos rezultatų pasekmes, trumpalaikių pareiginių tikslų neįgyvendinimą;

7.4.3. atsakingai veikiama socialiniuose tinkluose ir kitose viešose vietose: vengiama skleisti (dalintis) dviprasmišką, klaidinančią, realybės neatitinkančią informaciją, savo veikimu ar neveikimu žeminti KKLJC vardą, menkinti KKLJC darbuotojų bei mokinių pasiekimus, žeminti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) vardą, autoritetą ir kt.

7.5. **Sąžiningumo principas** – pedagoginis darbuotojas:

7.5.1. teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją;

7.5.2. užtikrina, kad visa informacija, teikiama KKLJC viduje ar tretiesiems asmenims, būtų teisinga, tiksli ir atitinkanti aplinkybes;

7.5.3. elgiasi sąžiningai, garbingai, vengiama apgaulės, sukčiavimo, korupcijos ir kitų teisės aktais uždraustų veiklų;

7.5.4. sąžiningai atlieka pavestas užduotis, savalaikiai informuoja tiesioginį vadovą apie klaidas ir netikslumus, atliekant pareigybės aprašyme reglamentuotas funkcijas, žodžiu ar raštu pavestas užduotis;

7.5.5. savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius;

7.5.6. visada vadovaujasi KKLJC vidaus tvarkos taisyklėmis;

7.5.7. nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais;

7.5.8. laikosi galiojančių susitarimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

7.6. **Atidos ir solidarumo principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas:

7.6.1. bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną;

7.6.2. dalyvauja saugaus mikroklimato KKLJC kūrime, puoselėja pozityvumą;

7.6.3. valdo savo emocijas, neįžeidinėja kitų asmenų, nedemonstruoja negatyvumo, palaiko darbinius santykius, vengia konfliktų, nežemina žemesnes pareigas einančių darbuotojų.

7.7. **Tinkamo pareigų atlikimo principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas:

7.7.1. veikia pagal suteiktus įgaliojimus ir neviršija suteiktos kompetencijos;

7.7.2. veikia sąžiningai, kvalifikuotai ir laiku atlieka savo funkcijas;

7.7.3. nesinaudoja tarnybine padėtimi asmeniniams tikslams siekti;

7.7.4. užtikrina ugdymo kokybę;

7.7.5. tinkamai rūpinasi mokinių ugdymo raida ir pasiekimais.

7.8. **Lojalumo principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas sąžiningai dirba, saugo informaciją, kuri jam tapo žinoma, vykdant funkcijas KKLJC, veikia KKLJC interesais.

7.9. **Konfidencialumo principas** – pedagogas ir pedagoginis darbuotojas:

7.9.1. saugo informaciją (įskaitant asmens duomenis), kuri jam tapo žinoma, vykdant funkcijas KKLJC, jos neatskleidžia tretiesiems asmenims, išskyrus Lietuvos Respublikos įstatymuose numatytus atvejus, reikalaujant kompetentingoms institucijoms;

7.9.2. saugo informaciją, susijusią su KKLJC darbuotojų, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) asmeniniu gyvenimu, kuri jam tapo žinoma, taip gerbdamas asmens teisę į privalumą ir asmeninį gyvenimą.

III SKYRIUS
PEDAGOGŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO NORMŲ LAIKYMASIS, JŲ LAIKYMOSI KONTROLĖ, PRIEŽIŪRA, NORMŲ PAŽEIDIMAS

8. Laikytis Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso normų reikalavimų yra asmeninis pedagogo ir pedagoginio darbuotojo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

9. Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

10. Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso laikymąsi kontroliuoja ir prižiūri direktorius, direktoriaus pavaduotojai, Kultūrinės ir akademinės raiškos skyriaus vedėjas ir Ugdymo skyriaus vedėjai.

11. Galimus Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso pažeidimus tiria KKLJC direktoriaus įsakymu sudaryta KKLJC Etikos komisija (toliau – Etikos komisija).

12. Etikos komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais teisės aktais, KKLJC etikos komisijos darbo reglamentu (toliau – KKLJC etikos komisijos darbo reglamentas), patvirtintu KKLJC direktoriaus įsakymu, šiuo Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodeksu, kitais KKLJC veiklą reglamentuojančiais įstaigos dokumentais.

13. Etikos komisijos funkcijos, teisės, pareigos, atsakomybės ir kt. reglamentuotos KKLJC etikos komisijos darbo reglamente.

14. Pedagogas arba pedagoginis darbuotojas yra laikomas pažeidusiu Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodeksą, jeigu Etikos komisija, atlikusi tyrimą, nustato, kad pedagogas ar pedagoginis darbuotojas:

14.1. vykdydamas funkcijas, žodžiu ar raštu pavestas užduotis:

14.1.1. sąmoningai pažeidė šio Pedagogų ir pedagoginių darbuotojų etikos kodekso bei KKLJC direktoriaus įsakymu patvirtintų KKLJC vidaus dokumentų (aprašų, taisyklių, politikų ir kt.) nuostatas;

14.1.2. viršijo suteiktus įgaliojimus;

14.1.3. piktnaudžiavo pareigomis (net ir nesant pagrindo kilti baudžiamajai ar kitai atsakomybei, esant pakankamai faktų);

14.2. nenusižengė pats, tačiau toleravo kolegų neetišką elgesį ar neteisėtus veiksmus ir nesiėmė priemonių jiems nutraukti arba nepranešė apie juos.

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Pedagogų etikos kodeksas yra taikomas visiems KKLJC pedagoginiams darbuotojams.

16. Su Pedagogų etikos kodeksu ir jo pakeitimais visi KKLJC pedagoginiai darbuotojai yra supažindinami per penkias darbo dienas nuo jų patvirtinimo, pasirašant „Darbuotojų, susipažinusių su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro <…> registracijos žurnaluose“ (Pedagogų etikos kodeksas susipažinimui pateikiamas 365 aplinkoje). Pasirašius „Darbuotojų, susipažinusių su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centro <…> registracijos žurnale“ laikoma, kad darbuotojas su Pedagogų etikos kodeksu susipažino, jo nuostatas suprato ir sutinka vykdyti. Nauji pedagoginiai darbuotojai su Pedagogų etikos kodeksu supažindinami pirmąją jų darbo dieną. Darbuotojus pasirašytinai supažindina personalo-duomenų bazės specialistas.

17. Pedagogų etikos kodeksas gali būti keičiamas, pildomas arba pripažįstamas netekusiu galios KKLJC direktoriaus įsakymu.

18. Pedagogų etikos kodeksas yra skelbiamas KKLJC interneto svetainėje.

_____